

Talousarvion toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen, sivistyslautakunta

Porin elinvoimaisuus

| | |
|-------------------------|---|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori |
| TAVOITE | Pori mahdollistaa yritystoiminnan kasvun ja uudistumisen |
| TEKO | Yritysten perustaminen, sijoittuminen ja kasvu |
| Sivistystoimiala | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| TOIMENPIDE | Panostukset osaavaan työvoimaan: korkeakoulut, ammatillinen koulutus | | |
| MITTARI | Koulutuksen toteuttajat yhteistyöhön kurssimuotoisen jatko- ja täydennyskoulutuksen toteuttamiseksi yritysten tarpeeseen sivistystoimialan ohjaama. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Yhteistyöelin käynnistänyt toimintansa. | Tavoitteen jalkauttaminen, kurssien määrä +10 % |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Eri koulutuksen järjestäjillä on omat toimivat yhteistyötoimintamallinsa yritysyhteistyön edistämiseksi. Arviointi kehittämistarpeista on käynnissä. | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| TOIMENPIDE | Panostukset osaavaan työvoimaan: korkeakoulut, ammatillinen koulutus | | |
| MITTARI | Ylioppilas pohjainen sisäänotto yliopistokeskuksen tekniikan opintoihin. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ensimmäinen haku toteutettu | Sisäänoton vakiinnuttaminen ja kasvattaminen. |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Ei ylioppilas pohjaista sisäänottoa tekniikan opintoihin keväällä 2024. | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Kehitämme Poria ympärivuotisena tapahtuma- ja kulttuurikaupunkina | | |
| Sivistystoimiala | | | |
| TOIMENPIDE | Koulujen hyödyntäminen tapahtumia palvelevassa toiminnassa. | | |
| MITTARI | Kouluilojen tapahtuma- ym. käytön (tapahtumat, majoitus yms.) pelisäännöt. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Tapahtumia (ja muuta väliaikaismajoitusta) palveleva pelastus- ja turvallisuusohjeistus valmistunut | Ohjeistuksen opastus ja jalkautus kouluille. |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Kahdeksaan keskustan kouluun on luotu tilapäismajoitusta koskevat turvallisuussuunnitelmat, jotka on käsitelty rehtorien kanssa, ja löydettävissä verkosta . Pelisääntöjä pilotoidaan Itä-Porin liikunta- ja oppimiskeskuksessa ja Pohjois-Porin monitoimitalossa. | | | |

Perusopetus

| | | | |
|---|--|----------------------|----------------------------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. | | |
| TOIMENPIDE | Edistämme koulutuksellista tasa-arvoa ja tuemme jatkuvaa oppimista. Opetuksen resursoinnissa otetaan huomioon oppilaiden erilaiset tarpeet ja taustat. | | |
| MITTARI 1 | Koulujen jako- ja samanaikaisopetustuntien määrän seurantaan on laadittu työkalu. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| MITTARI 2 | Yleisopetuksen kouluille jaettu erityisopetusresurssi suhteessa oppilasmäärään. | 0,2 t/opp. (20.9.23) | sama tai suurempi kuin lähtötaso |
| MITTARI 3 | Eryityskoulujen erityisen tuen oppilaat / yleisopetuskoulujen erityisen tuen oppilaat = suhdeluku | 0,7 (lv. 23-24) | sama tai pienempi kuin lähtötaso |
| MITTARI 4 | Valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyvien oppilaiden tukemiseksi on laadittu nivelvaiheen toimintamalli. | Ei | Kyllä |
| <p>Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Koulujen jako- ja samanaikaisopetustuntien määrän tarkoituksenmukaiseen seurantaan laadittavan työkalun toteuttaminen ei ole teknisesti mahdollista.</p> <p>Valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyvien oppilaiden tukemiseksi tarkoitetun nivelvaiheen toimintamalli on laadittu ja sen jalkauttaminen on meneillään.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | KOULUTUSTARJONTA VARHAISKASVATUKSESTA YLIOPISTOON | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. | | |
| TOIMENPIDE | Edistetään keskeisten tulevaisuuden taitojen oppimista kaikissa kouluissa ja kaikilla luokka-asteilla. | | |
| MITTARI 1 | Digitaalista osaamista, ohjelmointiosaamista ja medialukutaitoja on edistetty kiertävän digiopen avulla Uudet lukutaidot -ohjelman mukaisesti. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| MITTARI 2 | Tietosuoja- ja tietoturvaohjeiden perehdyttämisprosessi oppilaille, henkilökunnalle ja huoltajille on vakiinnutettu. | Ei | Kyllä |
| MITTARI 3 | Lukutaidon edistämiseksi arvioidaan oppilaiden lukutaidon taso. | Ei arvioitu keskitetysti | Vuosiluokkien 2, 5 ja 7 oppilaille tehty lukuseula-tutkimus |
| <p>Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Kiertävä digiopettaja käy kaikilla kouluilla pitämässä digitaaliseen oppimiseen, ohjelmointiosaamiseen ja medialukutaitoihin liittyviä työpajoja.</p> <p>Tietosuoja- ja tietoturvaohjeiden perehdyttämisprosessi oppilaille, henkilökunnalle ja huoltajille on vakiinnutettu.</p> <p>Lukuseula-tutkimus tehdään vuosittain lokakuussa.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | JOKAISELLA PORILAISELLA ON MAHDOLLISUUS TERVEELLISEEN, AKTIIVISEEN JA TURVALLISEEN ELÄMÄÄN | | |
| TEKO | Syrjäytymisen ehkäisemiseksi vähennämme yksinäisyyttä ja osattomuutta. | | |
| TOIMENPIDE | Vahvistetaan kouluun kiinnittymistä ja vähennetään koulupudokkuutta ja poissaolojen määrää. | | |
| MITTARI 1 | Koulutukihenkilöiden määrä | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 4 | 7 |
| MITTARI 2 | Koulukohtaiset poissaolojen ennaltaehkäisyn, seurannan ja puuttumisen järjestelmät on vakiinnutettu. | Ei | Kyllä |
| MITTARI 3 | Tunne- ja turvataitojen oppimiseen on laadittu tukiaineisto. | Ei | Kyllä |
| <p>Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Kouluvalmentajia on rekrytoitu kahdeksan ja he ovat aloittaneet työnsä.</p> <p>Opetussuunnitelmassa on kuvattu vastuut, työnjako ja toimintatavat poissaolojen seurantaan liittyen, ja näitä toimintatapoja on jalkautettu. Rehtoreiden ja hallinnon henkilöstön käyttöön on laadittu työkalu poissaolojen seurantaan.</p> <p>Tunne- ja turvataitojen oppimisen tukiaineisto on laadittu ja esitelty rehtoreille.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | TOIMIVAT PALVELUT YHTEISTYÖSSÄ SATAKUNNAN HYVINVOINTIALUEEN KANSSA | | |
| TEKO | Asiakaslähtöiset ja saumattomat palvelut hallintorajat ylittäen. | | |
| TOIMENPIDE | Luomme rakenteita ja toimintatapoja, joilla tuemme oppilaiden hyvinvointia. Teemme vahvaa yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. | | |
| MITTARI 1 | Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemiseksi on päivitetty. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| MITTARI 2 | Opiskeluhoitotyön vuosikello on sovittu yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. | Ei | Kyllä |
| MITTARI 3 | Kaikissa kouluissa on pitkät liikuntavälitunnit tai muita koulupäivän aikaiseen liikkumiseen kannustavia rakenteita ja toimintatapoja. | Ei | Kyllä |
| <p>Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Koulujen kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelmat on kerätty. Niitä hyödynnetään yhteisen pohjan laatimiseksi.</p> <p>Opiskeluhoitotyön vuosikellon luonnos on laadittu ja esitelty Satakunnan hyvinvointialueen opiskeluhoitotyön kehittämissuunnitelmassa 21.5.2024</p> <p>Kaikissa kouluissa on jotain välituntien aikaiseen liikkumiseen kannustavia rakenteita, kuten välinelainaamo tai välikärräliikuttajia.</p> | | | |

Lukiokoulutus

| | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Monikielinen lukio- ja ammatillinen koulutus | | |
| TOIMENPIDE | Lisätään monikielisten opiskelijoiden kiinnittymistä lukiokoulutukseen heidän ohjaustaan vahvistamalla ja opintopolkujaan mallintamalla. Yksilökohtaisella ohjauksella tuetaan kielitaidon kehittymistä sekä suomen että englannin kielessä. Henkilökuntaa koulutetaan. | | |
| MITTARI | S2 -tukiopintojaksojen lukumäärä. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 3 (l.v. 2022-23) | 7 |
| <p>Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Tukiopintojaksojen määrä on kasvatettu viiteen (5). Suomen kielen lehtorin virkaan on valittu henkilö, jolla on valmius toimia S2-opettajana.</p> | | | |

Yhden tukiopintojakson kustannus on noin 3000 euroa. Osa kuluista katetaan kohdennetulla valtionosuudella.

| | | | |
|---|---|--------------------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Alueen korkeakoulujen toimintaedellytysten tukeminen | | |
| TOIMENPIDE | Lisätään opiskelijoiden tuntemusta Satakunnan korkeakoulujen mahdollisuuksista, kehitetään opiskelijoiden ongelmanratkaisu- ja teknologiataitoja sekä ohjelmointiosaamista. | | |
| MITTARI 1 | Maakunnan korkeakoulut ovat esitelleet koulutustarjontansa lukiolla opiskelijoille. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Kyllä | Kyllä |
| MITTARI 2 | Teknologiapainotteisissa kokeiluissa mukana olevien opettajien lukumäärä. | 5 (lv. 2022-23) | 8 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Korkeakouluvierailuja Yliopistokeskukselle on jatkettu opinto-ohjauksen opintojaksoilla. Myös SAMKin kanssa on tehty yhteistyötä opinto-ohjauksen tiimoilta. Lisäksi SAMK on osallistunut Porin lukion hyvinvointipäiville ja esitellyt siellä toimintaansa. Teknologiakokeiluihin on osallistunut kuluvan seurantajakson aikana 10 opettajaa ja noin 80 opiskelijaa. | | | |

Kustannusvaikutuksia lähinnä henkilökunnan kouluttamiseen, laitehankintoihin ja vierailuihin liittyen. Katetaan pääosin hankerahoituksella.

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksenmukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus | | |
| TOIMENPIDE | Lukiokoulutukselle luodaan laatukäsikirja, jossa kuvataan lukion toiminnan prosessit. | | |
| MITTARI | Laatukäsikirja on luotu. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Porin lukiokoulutuksen laatutyöryhmä on luonut lukiokoulutukselle paikallisen laatukäsikirjan ja sen jalkauttaminen on aloitettu. | | | |

Kustannukset katetaan pääosin hankerahoituksella.

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Pori on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää. | | |
| TOIMENPIDE | Varmistetaan, että tukea tarvitsevat opiskelijat löytävät avun piiriin mm. kehittämällä tukipajatoimintaa, tehostamalla erityisopetuksen resurssointia ja kehittämällä opiskeluhuoltoon liittyvää yhteistyötä | | |
| MITTARI 1 | Kolmannen erityisopettajan vakinaistaminen | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| MITTARI 2 | Opiskelijahuollon palveluiden yhteistyön prosessikuvaus valmis | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Kolmannen erityisopettajan virka on vakinaistettu. Opiskelijahuollon palveluiden yhteistyön prosessikuvaus on laadittu. | | | |

Sivistävä koulutus

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Palvelumme tukevat lapsiperheitä | | |
| TOIMENPIDE | Taiteen perusopetuksen kuntatason kokonaiskuvan ja seurantamallin luominen tunnuslukujen osalta | | |
| MITTARI | Kokonaiskuva on luotu | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei ole | On |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Kokonaiskuva on luotu. | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Pori | | |
| TAVOITE | Osaavan työvoiman saatavuus | | |
| TEKO | Työelämälähtöinen koulutus yhteistyössä alueen koulutusorganisaatioiden ja elinkeinoelämän kanssa. | | |
| TOIMENPIDE | Opintosuoritusten siirto KOSKI-palveluun opiskelijan sitä toivoessa | | |
| MITTARI | Siirto on mahdollista | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei ole | On |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): KOSKI-siirtojen tekemisen mahdollistavan Eepos-oppilashallintojärjestelmän käyttöönotto on suunniteltu vuodenvaihteeseen 2024–2025. Valmisteluprosessi on käynnissä. Kansalaisopistossa siirrot ovat käytössä. | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Jokaisella porilaisella on mahdollisuus terveelliseen, aktiiviseen ja turvalliseen elämään | | |
| TEKO | Kaikkien ikäryhmien osallistamis- ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen | | |
| TOIMENPIDE | Kehitetään sivistävän koulutuksen palveluita vastaamaan yhä paremmin eri ikäisten porilaisten tarpeita | | |
| MITTARI 1 | Palmgren-konservatoriossa opintojen yksilöllistämisen prosessit on kuvattu. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei ole | On |
| MITTARI 2 | Kansalaisopiston asiakasraati on perustettu ja toiminnassa | Ei ole | On |
| MITTARI 3 | Taidekoulun joustavien opintopolkujen mallit on suunniteltu ja kuvattu. | Ei ole | On |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Palmgren-konservatorion erityisopetuksen toteutus suunnitelma on valmistunut elokuussa 2024. Kansalaisopiston asiakasraadın toiminta on vakiintunut. Taidekoulun joustavien opintopolkujen mallien suunnittelu on aloitettu. | | | |

Varhaiskasvatus

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Kasvava Pori | | |
| TAVOITE | Asukasmäärään vaikuttaminen | | |
| TEKO | Palvelumme tukevat lapsiperheitä | | |
| TOIMENPIDE | Luomme varhaiskasvatuksen yhtenäisen toimintamallin laadun parantamiseksi | | |
| MITTARI | Yhteinen arvioinnin vuosikello käytössä kaikissa yksiköissä (Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen KARVI indikaattorien mukaisesti) | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Ei | Kyllä |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Yhteisen arvioinnin vuosikellon laadinta on käynnissä. | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| PAINOPISTE | Osaava Porit | | |
| TAVOITE | Koulutustarjonta varhaiskasvatuksesta yliopistoon | | |
| TEKO | Terveelliset, turvalliset ja tarkoituksen mukaiset oppimisympäristöt sekä laadukas opetus varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa | | |
| TOIMENPIDE | Koulutetaan henkilöstöä 1.8.22 voimaantulleista lapsen tuen tasoista, muodoista ja toimintatavoista | | |
| MITTARI | Vakinaisen kasvatushenkilöstön osallistuminen lapsen tuen järjestämiseen liittyvään koulutukseen. | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | 70 % | 95 % |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): Lapsen tuen järjestämiseen liittyvää koulutusta on järjestetty. | | | |

| | | | |
|--|---|------------------------|-------------|
| PAINOPISTE | Hyvinvoiva Pori | | |
| TAVOITE | Pori on lasten ja nuorten kaupunki | | |
| TEKO | Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvointi on meille erityisen tärkeää. | | |
| TOIMENPIDE | Palveluohjauksen tehostaminen | | |
| MITTARI | Asiakastyytyväisyyskyselyn kysymykset "Palveluohjaus paikkaa hakiessa" (asteikko 0-5) | Lähtötaso | Tavoitetaso |
| | | Arvosana 3,6 (2022) | > 4,0 |
| Selvitys toimenpiteen edistymisestä vuoden toisella kolmanneksella (T2): | | | |
| Huhtikuussa 2024 toteutetussa asiakastyytyväisyyskyselyssä palveluohjauksen arvosana nousut edelliskerran 3,6:sta 3,72:een (asteikko 1-5). | | | |